

## Tananyag a 12. és 13. hétre

### Rövidített

Osztály: 7.

Hétfő: Petőfi Sándor: A borozó, Petőfi családi versei (Egy estém otthon)

Kedd: Az okhatározó

Szerda: Stílusgyakorlatok

Csütörtök: A célhatározó

Péntek: Petőfi tájleíró versei (A Tisza, Az Alföld)

---

Hétfő: Petőfi szerelmes versei (Fa leszek, ha... , Reszket a bokor, mert ...)

Kedd: Ismétlés

Szerda: Riport, gyakorlás

Csütörtök: Mondattani elemzések

Péntek: Petőfi Sándor: Szeptember végén

#### A borozó

*Feladat: Olvassátok el a verset a könyvből! (117. oldal)*

Műfaja helyzetdal, a költő egy népies figura helyzetébe képzei magát. A vers központi eleme a bor, aminek hatására az élet minden rossz dolga megszűnik.

#### Petőfi családi versei - Egy estém otthon

*Feladat: Az Egy estém otthon című vers sajnos nincs a tankönyvben. Keressétek ki interneten, és olvassátok el!*

Megjelenik benne az élet apró problémái. Petőfi az iskolát abbahagyva vándorszínésznek állt. Édesapja rossz szemmel nézte, hogy fia a művészetekkel foglalkozik ahelyett, hogy valamilyen szakmát tanulna. A versben Petőfi meglátogatja szüleit, a két férfi borozgatás közben beszélget. Műfaja életkép: a hétköznapi életből vesz ki egy helyzetet, melyet kis jelenetként ábrázol.

További versei: Anyám tyúkja, István öcsémhez

## Petőfi tájleíró versei

*Feladat: Olvassátok el Az Alföld című verset a könyvből! (119. oldal)*

*Feladat: A Tisza című vers sajnos nincs a tankönyvben. Keressétek ki interneten, és olvassátok el!*

Petőfi az Alföldről származik, ezt a tájat ismeri, ez az otthona, és ezt mutatja be verseiben. Ezekben megjelennek az alföldi állatok, növények, pásztorok, népszokások. Legismertebb tájleíró versei: A Tisza, Az Alföld, A puszta télen, Kiskunság

### Az Alföld

Műfaja tájleíró költemény. Kétféle táj bemutatásával és összehasonlításával indul a vers:

- a zord Kárpátok fenyegetését megcsodálja, de nem szereti

- az Alföld, ahol született. Azt szereti.

Az embernek az az érzése támad, mintha valóban a saját szemünkkel látnánk a tájat.

### A Tisza

A költő ott áll a Tisza partján, és bemutatja az előtte leterülő tájat. Először a közelünkben lévő dolgokat láthatjuk, majd fokozatosan távolodunk. A kezdeti idilli állapot drámaira változik a végén. A Tisza= magyar nép.

*Feladat: Keresd ki, hogy mi az idill/idilli szó jelentése, és másold be a füzetbe!*

## Petőfi szerelmes versei

*Feladat: Olvassátok el a Reszket a bokor, mert... című verset! Könyv 121. oldal.*

Petőfi megismerkedik Szendrey Júliával. Rögtön bele is szeret a lányba. Megkéri a kezét. Megírja a Reszket a bokor, mert ... című verset. Ez a magyar irodalom legismertebb műve, több mint 50 nyelvre lefordították.

### Szeptember végén

*Feladat: Olvassátok el a Szeptember végén című verset! Könyv 122. oldal.*

Petőfi megteremti az úgynevezett hitvesi költészetet. Házasságuk után nászútjukat Koltón töltik, itt írja meg Petőfi a Szeptember végén c. versét. A versben a táj változása eszébe juttatja a költőnek saját elmúlását (halálát). Verselése szimultán: időmértékes (négyütemű tizenkettes) és ütemhangsúlyos egyszerre.

A vers szerkezetileg 3 részből áll:

1. tél-nyár ellentéte. Az évszakok változása=öregedés
2. kérdések a feleségéhez
3. jövőt jeleníti meg látomás képében

Feladat: Hallgassátok meg a Szeptember végén című vers átdolgozását!

RED BULL PILVAKER – Szeptember végén (Halott Pénz, Fluor, Deego, Singh Viki)

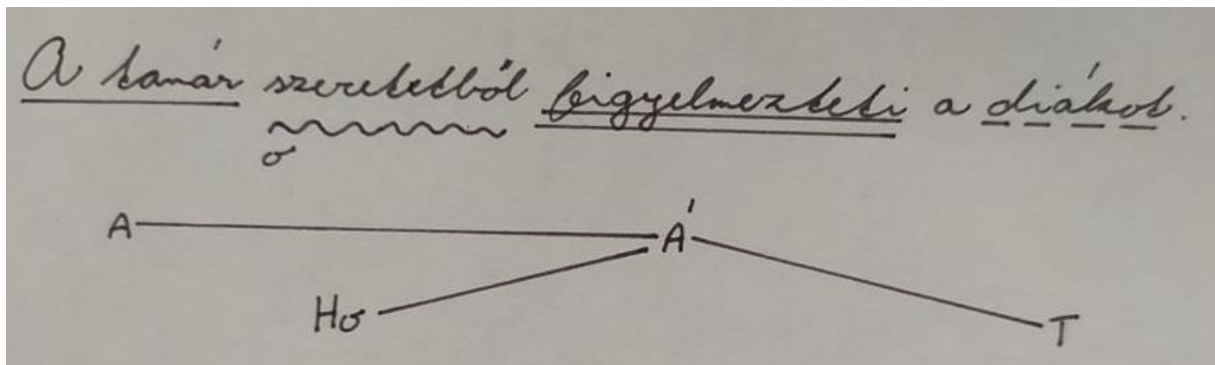
<https://www.youtube.com/watch?v=EMMXCsCBECY>

### Az okhatározó

Az okhatározó kifejezi a cselekvés, történés, létezés okát. Meghatározza, hogy miért, mi okból történt a cselekvés. Kérdései: Miért? Mi okból? Mitől? + a szószerkezet alaptagja.

Jelölése mondatban: *a könyv 62. oldalán*

Jelölése ábrázolásakor: Ho



Feladat: Elemezzétek az alábbi mondatokat a tanultak alapján! Készítsetek ábrát is!

Az eső miatt maradt e laz előadás.

Hálás vagyok a segítőkészségedért.

A vidék évek óta aszálytól szenved.

Baleset miatt lezárták az Árpád hidat.

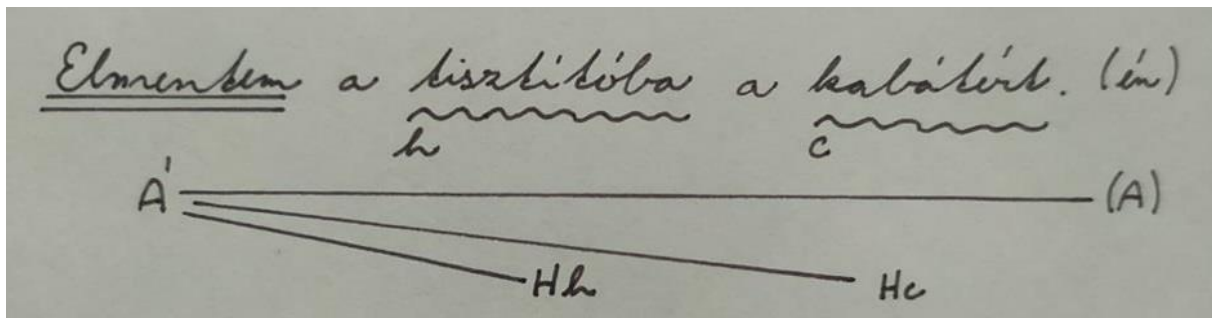
A hóakadály miatt ma mindenhol késnek a vonatok.

### A célhatározó

Meghatározza az alaptagban kifejezett cselekvés, történés, létezés célját. Kérdései: miért? mi célból? mire? minek? mi célra? + a szószerkezet alaptagja

Jelölése mondatban: *a könyv 62. oldalán*

Jelölése ábrázolásakor: Hc



Feladat: Elemezzétek az alábbi mondatokat a tanultak alapján! Készítsetek ábrát is!

A szüleim edzés után értem jönnek.

A strandolás végett nem érdemes órákig utazni.

A hős az igazságért küzd.

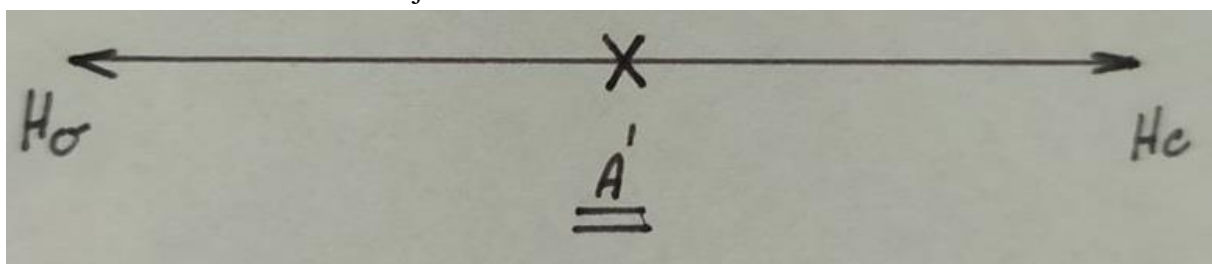
Vasárnap Károly betért egy étterembe ebédelni.

Az aranyért küzd a versenyző.

Az okhatározó és célhatározó gyakran összekeverhető. Azonban különbséget tudunk közte tenni.

- az okhatározó megelőzi a cselekvést

- a célhatározó a cselekvés után jön



Például vegyük a következő két mondatot:

Ágit megdícsérték a szorgalmáért.

-Mit állítunk? hogy megdícsérték

- Kit dícsérték meg? Ágit

- Miért dícsérték meg? a szorgalmáért-Azért lesz okhatározó, mert Ági előbb volt szorgalmas, majd csak utána kapott dícséretet.

Ági versenybe szállt a dicsőségért.

- Mit állítunk? hogy versenybe szállt

- Ki szállt versenybe? Ági

- Miért szállt versenybe? a dicsőségért-Azért lesz célhatározó, mert Áginak előbb versenybe kellett szállnia, csak utána nyerhette el a dicsőséget.

*Feladat: Elemezzétek le az alábbi mondatokat, és döntsetek el, hogy ok vagy célhatározó szerepel-e a mondatokban!*

Minden gyerek örömmel vetélkedett a dicsőségért.

Emmát figyelmeztette a tanárnő az óra alatti levelezésért.

Anna a csomag feladása végett ment a postára.

Béla kolbászért ment a boltba.

### Ismétlő kérdések (elmélet)

- Melyek a fő mondatrészek?
- Melyek a bővítmények?
- Mi az állítmány kérdése?
- Milyen fajtái vannak az állítmánynak?
- Mik az alany kérdései?
- Milyen fajtái vannak?
- Mik a tárgy kérdései?
- Milyen fajtái vannak?
- Milyen határozókat ismersz?
- Mik a helyhatározó kérdései?
- Mik az időhatározó kérdései?
- Mik a módhatározó kérdései?
- Mik az állapothatározó kérdései?
- Mik az okhatározó kérdései?
- Mik a célhatározó kérdései?

*Információ a szülőknek: A fenti kérdések arra szolgálnak, hogy a gyerekek nagyjából tisztában legyenek azzal, hogy mégis milyen elméleti kérdések merülhetnek fel egy-egy dolgozat kapcsán. A dolgozatokban inkább gyakorlati megoldásokra vagyok/leszak kíváncsi. Elméleti kérdések csupán elenyésző mértékben fordulnak elő (kivétel az alany, állítmány, tárgy fajtái, mód és állapoth., ok és célhatározó megkülönböztetése).*

### Gyakorlás-Mondattani elemzések

*Feladat: Elemezzétek le az alábbi mondatokat a tanultak alapján! Készítsetek ábrát is!*

András tegnap szorgalmasan tanult a szobájában.

Tegnap este a közértbe szaladtam krumpliért.

Párizst napról napra fenyegették a németek.

Az üzletek tegnap betegség miatt zártak be.

Petia kutyáját tegnap orvoshoz vitte.

Teljesítményéért jutalmat kapott.

## Fogalmazás

*Információ a szülőknek: Szeretném megkérni Önöket, hogy a gyerekek fogalmazásait kérem küldjék át nekem a következő e-mail címre: [gabor.kiss7774@gmail.com](mailto:gabor.kiss7774@gmail.com). Nem kell begépelni, elég lefotózni telefonnal. Én elolvasom és az esetleges hibákat kijavítom. Aki veszi a fáradságot, hogy begépelje és word formátumban elküldi, annak egyenesen kijavítom a worben és javítva küldöm vissza (kivétel, ha nagyon sok benne a fogalmazásbeli hiba+a word a helyesírási hibák javát kijavítja).*