

## A melléknevek felismerésének gyakorlása.

1. Csoportosítsd az alábbi mellékneveket aszerint, hogy melyik érzékszervünkkel különböztetjük meg őket! illatos, friss, lágy, édes, hangos, csendes, színes, keserű bolyhos, kemény, szagos, zajos, halk, sima, szúrós, bűzös, selymes a) Beszéljétek meg, minek lehet a tulajdonsága: bársonyos, halk, fátyolos, éles, lágy, dallamos, erős, csengő, tiszta, hamis b) Mit árulnak el ezek a szavak a hangokról? c) Énekeljétek el egy népdalt lágyan, csengően, tisztán!

2. Olvasd el a következő szöveget! A róka az erdőben él, de a tyúkoknak is félelmetes ellensége. Az erdő szakadékos, gyökeres helyein fúrja meg a rókalyukat. Innen indul vadászatra. Húsevő, megeszi az erdők, mezők kártékony állatait.

a) Húzd alá a szövegben a mellékneveket!

b) Milyennek képzeled el a rókalyuk környékét? Milyen melléknevekkel tudod körülírni?

c) Rajzold le elképzelésedet!

d) Írj a róka lakóhelyéről te is két mondatot!

---

---

e) Milyen tulajdonságai vannak a rókának? Néhányat írd le!

---

---

A felsorolt szavak közül csak a mellékneveket írd le! Ha helyesen választottad ki a szavakat, a kezdőbetűk összeolvasásával egy új szót kapsz. ( szavak: fehér, kéz, ceruza, édes, öt, fa, lila, eres, toll, figyel, tanul, lelkiismeretes, magas, egér, könyv, száz, eredményes, tiszta, dob, játszik, epres, sima)

A megtalált szót írd le! Alkoss vele egy mondatot!

Rajzolj egy képet, amely megfelel az alábbi állításoknak! Feri magas. Karcsi magasabb. Gábor a legmagasabb.